
MEMORIA DE LA ASOCIACION ASPANAEX año 2018:

Centro de DIA, Centro Ocupacional y Vivienda Tutelada

MISION

Contribuir para que cada Persona con Discapacidad Intelectual y su familia, pueda realizar su proyecto de Calidad de Vida atendiendo a sus necesidades y promoviendo su inclusión en la Sociedad.

VISIÓN

Aspanaex quiere ser un referente en el ámbito de la Discapacidad Intelectual, que en relación con los diferentes grupos de interés contribuya para que cada persona con Discapacidad Intelectual sea “Ciudadano de Pleno Derecho”.

VALORES DE ASPANAEX

Los **valores** que defiende **ASPANAEX** para lograr su misión son:

- **Respeto a las necesidades** de la persona entendida como, individualidad que considera que cada persona es única con proyectos de vida, ilusiones, etc. Definiendo unos objetivos claros y consensuados.
- **Empatía** entendida como la capacidad de percibir y comprender los sentimientos del otro.
- **Comportamiento Ético**, es hablar del respeto hacia los demás y de cualidades como la flexibilidad, sinceridad y transparencia, orden, optimismo, lealtad o generosidad, este tipo de comportamientos hacen al individuo ser mejor como persona y con aquellos que lo rodean.
- **Trabajo en equipo**, tanto dentro de la Entidad como en el entorno de cada persona, para responder en conjunto a las necesidades personales y familiares.
- **Compromiso con los Resultados**, como la capacidad para alcanzar, con eficacia, lo que se nos ha confiado como una mejora.
- **Apertura al cambio**, entendida como mentalidad positiva y proactiva, hacia la persona y la sociedad.

- **Mejora Continua**, entendida como la actitud para la búsqueda continua de las mejores soluciones al proyecto de Vida de las personas.
- **Solidaridad** como unidad y apoyo mutuo entre los Clientes, familiares, profesionales, voluntarios y sociedad, como un gran valor de nuestro quehacer cotidiano.
- **La Universalidad en su conjunto**; reivindicando las mejoras sociales.

AÑO 2018- DIAS DE ATENCION Y HORAS

Enero. Días 22 (177 h) 4 jornada reducida (2,3,4 y 5) x6 h- 24 horas

18 jornada completa x8,5 h-153

Febrero. Días 20 (162,5 horas)

3 jornada reducida (12,13,14,-) x 6 h-18 h

17 jornada completa x 8,5 h-144,5

Marzo: Días 19 (156,5 horas)

2 jornada reducida (26, 27 de marzo) x 6h-12 h

17 jornada x 8,5-144,5

Abril : Días 21 (178,5horaas)

21 jornada completa x 8,5 h-178,5

Mayo: Días. 20 (170 horas)

Puente el día 18

20 días Jornada completa x 8,5-170

Junio: Días:21 (126 horas)

21 jornada reducida x 6- 126 h

Julio. Días 19 (114 horas) -Ultimo día de actividad 27de julio

19 jornada reducida x 6 h-114 h

Septiembre Días:20 (120horas) COMIENZO DIA 3

20 jornada reducida x 6 h- 120

Octubre- Días 22 (187 horas)

22 Jornada completa x 8,5-187 h

Noviembre- Días 20 (170 horas)

Puente día 2

20 jornada completa x 8, 5 h-170 h

Diciembre- Días 16 (128,5 horas)

(Punte día 7)

3 jornada reducida- (26,27,28) x 6-18

13 jornada completa x 8,5- 110,5 h

Total- 1627,9

TOTAL DIAS DE ATENCIÓN : 220

TOTAL HORAS DE ATENCION: 1690

CALENDARIO LABORAL- VIVIENDA 365 DIAS

COLEGIO DE EDUCACION ESPECIAL

ALUMNOS MATRICULADOS EN ESTE CURSO

En este momento en el CE están matriculados **17 alumnos/as y tenemos 5 alumnos/as de escolarización combinada.**

- C.E.I.P. Fuenteoscura 3 día / 2 días en C.E.E. Aspanaex
- C.E.I. Cristo de la Victoria 3 días / 2 días en C.E.E. Aspanaex
- Compañía de María 3 días / 2 días en C.E.E. Aspanaex
- Compañía de María 2 días / 3 días en C.E.E. Aspanaex
- C. M^a Auxiliadora 3 días / 2 días en C.E.E. Aspanaex

- El 27 de noviembre ingresó un alumno, en Escolarización combinada con María Auxiliadora, de 9 años y con un diagnóstico TEA/TDAH. El próximo curso seguirá en combinada pero cambia de centro ordinario, pasando al Colegio Mestres Golar.
- En diciembre un alumno de escolarización combinada pasó a ser alumno de Aspanaex por cambio de dictamen del E.O.E. Cumple 11 años este mes y con diagnóstico TEA/Epilepsia
- El 15 de enero ingresa un nuevo alumno en el centro de 7 años y diagnóstico TEA
- El 12 de febrero fin de etapa educativa de una alumna, que pasa a C. Día.
- El 2 de mayo fin de etapa educativa de una alumna, que pasa a C. Ocupacional
- El 3 de Mayo ingresa una niña, de 6 años de escolarización combinada con el colegio Fuente Oscura, en un inicio para una mejor adaptación se llega a un acuerdo entre los centros, el responsable del piso tutelado donde vive la niña y la ONCE, de comenzar el 1º mes con 1 día y en junio 2 días, aunque se valorará este cambio el 28 de Mayo.

Todos estos cambios suponen una alteración continuada en la dinámica tanto organizativa como escolar del Centro Educativo, ya que se hace necesario una reestructuración cada vez que se produce un cambio.

La previsión para el curso 2019_2020:

Además de lo expuesto anteriormente, uno de los alumnos de escolarización combinada pasará a escolarización completa en Aspanaex y dos demandas de alumnos de centros ordinarios, sin resolver en este momento.

SERVICIOS

Durante el curso 2018-2019 continuaron desarrollando su programa los servicios de:

- Trabajo Social.
- Orientación Psicopedagógica.
- Logopedia.
- Fisioterapia.
- Hidroterapia.

También funcionaron los servicios de Comedor y Transporte.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

El marco del aprendizaje no queda circunscrito al aula. A lo largo del curso, se organizan actividades, salidas educativas, salidas lúdicas,...lo que les permite ampliar sus conocimientos, aplicar lo aprendido en el aula y sacar el máximo rendimiento de sus capacidades.

Participan, además, en las posibles actividades propuestas por el Departamento de Educación del Ayuntamiento de Vigo, en las actividades escolares de Afundación, en las actividades del Museo Liste y en todas aquellas que puedan surgir a lo largo del curso, realizando las adaptaciones necesarias en cada caso.

Como en años anteriores, hemos seguido realizando actividades de INTERCENTROS, con colegio Lope de Vega, con el colegio Labor, día de la discapacidad con la Compañía de María, día de la Discapacidad con el Colegio Amor de dios, , celebración del DIA DEL LIBRO, con la Escola Infantil Mestres Goldar por 3º año consecutivo, donde realizamos una representación teatral de un cuento y por último Jornada celebración de "Os Maios" en el colegio Andersen.

Este curso 18_19 queremos destacar las ACTIVIDADES INCLUSIVAS realizadas con el colegio Amor de Dios, un grupo de 12 alumnos/as del C.Educativo han asistido a compartir recreos con los alumnos dede primaria, en febrero, marzo y el próximo será en junio en las instalaciones de Aspanaex. Estas actividades han sido programadas y valoradas por los profesionales responsables de ambos centros. Aunque aun nos queda la realización de una de ellas y la valoración final de todo el proyecto, el objetivo es continuar con dicha actividad el próximo curso.

Además también se han realizado las siguientes actividades:

- Taller de Samaín con VOLUNTARIADO DE CAIXABANK
 - Celebración del Samaín
 - Celebración del Magosto
 - Actuación "GODSPELL"
 - "Pinto mi cole" con VOLUNTARIADO DE CARREFOUR
 - Día de la Discapacidad
 - Celebración de la Navidad
 - Día de la Paz
 - Celebración del Carnaval
 - Día del Libro
 - "Un mundo estrellado", instalación de un Planetario en el patio
 - Actuación de un MAGO.
-
- Nuestra Ciudad y sus servicios
 - Policía local: Educación Vial
 - Actividades Vigoeduca: prevista para mes de Junio
 - Programa de cine, música y teatro escolar de A FUNDACIÓN: durante este curso los alumnos/as han asistido a un total de
 - Salida por nuestra Ciudad.
 - Salida al Centro Comercial
 - Programa actividades pedagógicas: Museo LISTE
 - Recursos de Ocio de la ciudad
 - En Aspanaex

En el centro promovemos el máximo **desarrollo** y preparación de todos los alumnos para que puedan **acceder** y **participar** en el mayor número de situaciones y actividades, favoreciendo la socialización y la generalización a otros contextos. Para ello fijamos sus **objetivos y metas** en una doble dirección: promover en los alumnos el máximo grado de **calidad de vida** en sus vertientes de salud y bienestar y, en la medida de lo posible, garantizar el acceso al mayor número de aprendizajes que les permita participar de forma adecuada en los diferentes entornos y actividades a lo largo de su vida.

Además de las actividades que se llevan a cabo en las aulas se realizan una serie de talleres y actividades que facilitan el desarrollo y consecución de los objetivos planteados en las programaciones individuales.

- Taller de Interacción.
- Taller de Deglución.
- Estimulación Sensorial.
- Mantenimiento Físico.
- Expresión Plástica.
- Psicomotricidad.
- Taller de Habilidades Sociales/ Role-Playing.
- Expresión Musical.
- Taller de Sensaciones.
- Educación Física
- Tecnologías de la Información y la comunicación Tics.
- Vida en el Hogar

Desde el curso pasado la Asociación está inmersa en el Proyecto Fadas, “La Intervención Afectivo Sexual con Personas con Diversidad Cognitiva”, en el que participan 2 profesionales y 2 alumnos del C. Educativo, realizando un itinerario individual.

También seguimos participando del Proyecto de Intervención Asistida con Perros impulsado desde el Concello de Vigo como venimos haciendo desde el 2012. Donde cada semana, la terapeuta del Centro Ramalladas, acude a nuestro colegio para trabajar de forma individual con cuatro de nuestros alumnos. Al inicio del curso, previa valoración de la terapeuta y en consenso con el equipo de profesores del Centro Educativo, se acuerda que para este curso se beneficiarían de la actividad estos cuatro alumnos por estar consiguiendo ciertos avances significativos y teniendo en cuenta que no son más de 30 minutos y 1 vez a la semana por alumno, aunque creemos que se beneficiarían muchos de nuestros alumnos.

Con respecto al profesorado, este ha continuado formándose realizando cursos adaptados a las necesidades de nuestros alumnos y de gestión de Centros Educativos.

Durante el curso escolar se establecen una serie de reuniones a nivel exterior con aquellos centros en los cuales tenemos alumnos de escolarización combinada, en dichas reuniones participan profesionales de ambos centros y en ocasiones familia, u otros profesionales. Suelen ser alrededor de 3/4 reuniones por curso

- Logopedia: 2 alumnas
- Arca: 1 alumna

SERVICIO DE ATENCION DIURNO TERAPUTICO: CENTRO DE DIA

Dio atención a 32 personas adultas con necesidad de apoyos generalizados distribuidos en cuatro unidades-taller.

Se han ofertado las siguientes prestaciones:

Área de formación básica e instrumental: Se trabajó en función de las necesidades de apoyo de cada usuario y destacan actividades:

- **Actividades de autonomía dentro del taller:** colgar su abrigo, ponerse y quitarse bata, llevar sus enseres a taquilla, hacer recados etc...
- **Aseo:** lavado de manos, peinarse, cepillarse los dientes, etc...
- **En el vestuario:** desvestido, vestido, ducha, etc...
- **En el comedor:** utilizar los cubiertos correctamente, llenar vaso con agua, ir a por el plato, recoger la mesa
- **Actividades del hogar:** barrer, limpiar, fregar, llevar basura a contenedor, batir, remover, untar, poner lavadora etc...

Área de Actividades y Programas

Estimulación cognitiva- se trabajó con los 32 usuarios, tratando de mejorar o mantener capacidades como (memoria, lenguaje, atención, concentración, razonamiento, abstracción, etc. través de actividades concretas como:

- Elaboración de puzles
 - Juegos de discriminación.
 - Juegos de asociaciones
 - Pintar, picar, Cortar, rasgar
 - Visualizar películas
 - Ver fotografías y reconocer a familias o amigos
 - Reconocer objetos
 - Juegos de encajar
 - Juegos de movimiento
 - .Instrucción sencillas, movimientos, desplazamientos, lanzamientos etc.
 - utilización de la Tablet y pizarra digital
- **Aula de estimulación sensorial:** se llevó a cabo en el aula multisensorial y se dio atención a 20 usuarios, fomentando el desarrollo de los sentidos a través del siguiente material:
 - Percepción visual:** a través de: tubo de bolas, lámparas de colores y fibra óptica
 - Percepción auditiva:** Estimulación auditiva: música ambiental

Percepción táctil. Masajes, piscina de bolas, colchoneta vibratoria y manipulación de objetos de diferentes texturas

- **Taller de los Sentidos:** se presenta como una serie de actividades orientadas a estimular el tacto, el gusto, el olfato, el oído y la vista, en aquellos usuarios que no acuden al aula de estimulación Sensorial. Todas las técnicas y acciones están dirigidas por tanto, a proporcionar un conjunto de sensaciones mediante la ofrenda de estímulos específicos que repercute en la mejora de la atención y por tanto, en su calidad de vida.
- **Música y movimiento** - Acuden en dos grupos a la semana 20 usuarios y se trabaja la interacción con los otros así como la comunicación verbal y no verbal, divirtiéndose con la música y trabajando la coordinación de movimientos; las actividades que se han llevado a cabo han sido:
 - Regular el movimiento corporal de forma libre y guiada -Juegos con música (danzas libres, bailes suaves...).
 - Respetar ritmos y tiempos
 - Reconocer y memorizar canciones
- **Salidas por la comunidad.** Se realizaron todos los miércoles y viernes con grupos ya pautados en función de la necesidad de apoyos; las salidas que se realizaron fueron buscando la inclusión en actividades que promueve la Ciudad, para mejorar conductas en sitios públicos y mejorar el bienestar físico. Se han realizado un total de 68
- **Taller de manipulados:** participaron 12 usuarios, este taller ofrece una ocupación manipulativa que consistió en finalizar un trabajo que viene de una empresa exterior; utilizando para ello adaptaciones con el objetivo de que la persona pueda trabajar de la forma más autónoma posible.
- **Taller artístico:** se elaboraron diferentes artículos con materiales de la naturaleza y adecuándolos a las capacidades de cada usuario; se realizaron las siguientes tareas:
 - Cortar periódicos
 - Mezclar con agua y cola
 - Batir
 - Rellenar moldes
 - Pintar
 - Recortar o picar
- **Masajes:** participaron 14 usuarios y se realizó dos días a la semana, trabajando: Estimulación táctil a través de la realización de masajes en diferentes partes del cuerpo (cara, manos, pies). Estimulación olfativa con la utilización de diferentes aceites e inciensos... Estimulación visual con diferentes intensidades de luz. Estimulación auditiva con música relajante. Se contó con la colaboración de 2 voluntarias

- **Taller de hogar:** acuden 14 usuarios y se trata de realizar actividades sencillas como barrer, colocar cosas en el lavaplatos, fregar, poner la lavadora y tender la ropa, así como realizar sencillas actividades en la cocina: zumo de frutas, cola-caó, sándwich, etc..
- **Actividades acuáticas:** se ofertó dos días a la semana, acudiendo un total de 28 usuarios, ya que cuatro de ellos no disponen de autorización médica. Se trabajó una gran variedad de experiencias en el medio acuático, destacando el entrenamiento del equilibrio y la coordinación, así como la mejora de la condición física.
- **Mantenimiento físico:** acudieron los 39 usuarios, en sesiones de una hora a la semana y haciendo tres grupos de trabajo. -Realizando de ejercicios de estiramiento y lateralidad, Juegos con el balón de bobath. Uso de la bicicleta estática y de la cinta andadora.
- **Psicomotricidad y relajación-** Acudieron 14 usuarios en dos grupos y se trata de mantener la motricidad gruesa a través de sencillas yincanas, finalizando con una sesión de relajación

Área de mantenimiento y rehabilitación, se prestaron servicios de.

- **Fisioterapia:** se ofreció a 18 usuarios; la técnica utilizada fue las movilizaciones, los estiramientos, la tonificación muscular y equilibrio.
- **Logopedia:** La logopeda junto con el equipo de profesionales de atención directa, **facilitaron** la información a los usuarios a través de fotografías, dibujos simples u objetos con el objetivo de anticipar eventos y actividades así como a través de fomentar la comunicación alternativa a través del método PECS.; ocho usuarios acuden de forma individual a sesiones de logopedia con el fin de mantener el lenguaje verbal que mantienen. Es de destacar la labor del logopeda este año en el servicio de comedor para asesorar a los profesionales el tipo de textura que requiere cada usuario con el objetivo de cuidar y evitar riesgos debido a la disfagia que algunos presentan.

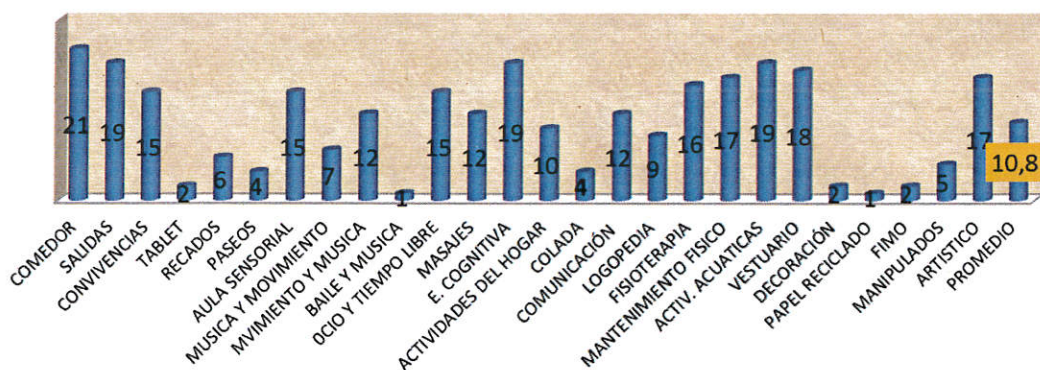
Otros servicios:

- Atención psicológica
- Atención a familias.
- Comedor: Todos los usuarios utilizaron este servicio, ofreciéndose menús normales, de régimen, triturados y semitriturados.
- Transporte

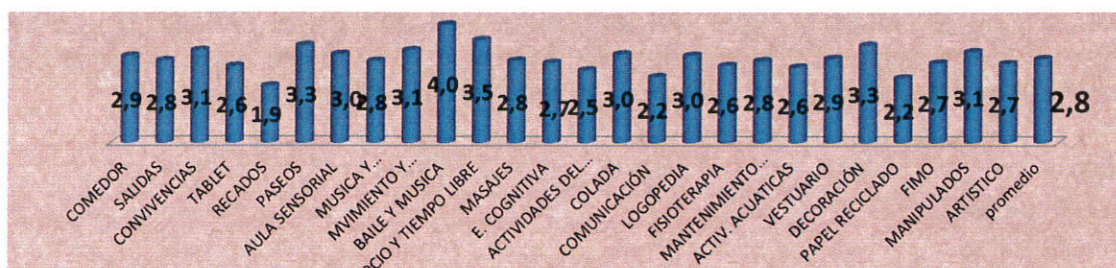
OTRAS ACTIVIDADES a destacar:

- Celebración día de la Paz en Aspanaex
- Asistencia a la fiesta de SAN BLAS
- Fiesta de carnaval con las familias
- Excusiones de 3- 4 días en mayo a la Estrada
- Terapia de Perros por parte del Concello de Vigo, para un grupo reducido de usuarios
- Asistencia a Exposiciones y actividades organizadas por APAMP por el día de la parálisis cerebral.
- Asistencia a la fiesta del colegio Maristas y Compañía de MARIA
- Un día en la playa
- Fiesta fin de curso-
- Fiesta y comida de Navidad en Aspanaex
- Visita al parque de los sentidos en MARIN
- Participar en el concurso de Belenes de A fundación, obteniendo un premio.
- Salidas por la comunidad todos los miércoles y viernes

ACTIVIDADES Y RATIO SEMANAL 2018



SATISFACCION 2018



SERVICIO DE ATENCION DIURNO TERAPUTICO- OCUPACIONAL: CENTRO OCUPACIONAL

Dio atención a 57 personas, **produciéndose una baja por cambio de plaza de Centro Ocupacional a Centro Día y un alta a 1 alta en octubre de 2018**

Las actividades estuvieron en relación a las siguientes prestaciones:

- TERAPIA OCUPACIONAL
- AJUSTE PERSONAL Y SOCIAL

TERAPIA OCUPACIONAL: Los usuarios cambian a lo largo del día por los diferentes talleres, teniendo en cuenta siempre su preferencia, gustos, habilidades o alergias

1. Taller de manipulados: Participaron 18-20 personas, realizando pasadores para la empresa Gecoinsa; este taller se incorpora dentro de los otros talleres.
2. Taller de papel reciclado- Han participado 48 usuarios, realizando las siguientes actividades: Fabricación de papel reciclado para la elaboración de postales, libretas, recordatorios, bases para el empaquetado de artículos de fimo, para la decoración de artículos de carpintería, etc. Elaboración de artículos decorativos (portarretratos, cuadros, móviles, medidores infantiles, carteles con nombre,...) para BOA MAN, otros mercadillos y encargos de particulares.
3. Carpintería: Elaboraron sencillos artículos y restauración de muebles como; destaca llaveros, porta mandos, cajas joyero, lámparas sencillas, bases marcadores infantiles: Todos los artículos se pusieron a la venta en las dos Ediciones de BOA MAN y el día de la MARCHA ASPANAEX. Este año se mantiene la fabricación del TAMGRAN para la empresa Reganosa, se incorpora también la fabricación de este producto a la Empresa Bodegas la VAL y se incorpora la elaboración de unas cajas para CONSERVAS CAHANQUETE
4. DECORACION: Participan 49 usuarios realizando.
 - Elaborar artículos para BOA MAN (servilleteros, platos..., carteles, cajitas, decoradas, etc.
 - Decoración de muebles
 - Empaquetado de diferentes artículos: clientes de Navidad, regalo porta-
 - Elaborar murales para fiestas en el Centro; magosto, navidad y carnaval
 - Regalo del DIA del Padre y de la Madre

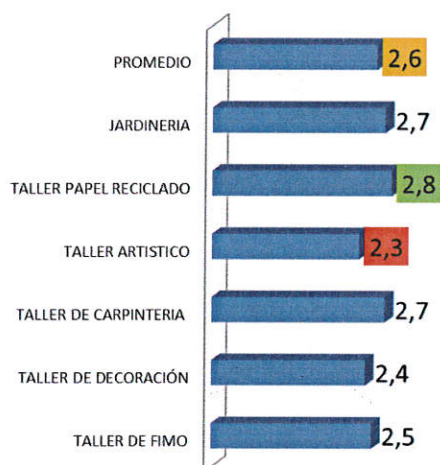
50 ANIVERSARIO (1963 - 2013) - **SOMOS CAPACES, TENEMOS FUTURO**

5. **TALLER DE FIMO**-Han participado un total de 36 usuarios, realizando los siguientes artículos colgantes, pendientes, anillos, pulseras, llaveros, cucharillas de azúcar, juego cucharillas de café broches, block de notas, colgantes chupetes, horquillas, etc.

ELABORACION DE OSITOS- Se elaboraron unas muñequitos en forma de osito para la Consellería de política; Este trabajo al igual que en los demás talleres se realiza en cadena para que cada usuario tenga oportunidad de participar según su capacidad

6.- **TALLER DE JARDINERIA**: participando 6-8 usuarios, las actividades realizadas fueron cultivo de hortalizas, frutos del bosque y plantas de temporada.

PUNTUACIÓN DE INICIATIVA EN LOS DIFERENTES TALLERES 2018



AJUSTE PERSONAL Y SOCIAL

1.- Clases de desarrollo Personal para 15 usuarios con necesidades de apoyo límites

Se realizaron actividades de refuerzo pedagógico encaminadas a aplicar las **habilidades académicas funcionales** en los distintos ámbitos de inserción de la persona, y llevar así a cabo aprendizajes significativos y útiles en su vida cotidiana. Las habilidades que se trabajaron fueron: lectura, escritura, cálculo y razonamiento lógico matemático, manejo del dinero y acceso al uso de nuevas tecnologías de la información, seguridad en las redes, preparación de curriculum

Se utilizaron recursos educativos on line, cuadernos y libretas de ejercicios y salidas educativas con la finalidad de poner en práctica y generalizar aprendizajes:

Se continuó con el PROGRAMA DE PROMOCION DE VIDA INDEPENDIENTE, donde acudieron 16 usuarios con una programación muy práctica y funcional de vida en el hogar y autonomía en la comunidad. Destaca temas como primeros auxilios, botiquín, cuidado de nuestro cuerpo, educación vial, lavado de ropa, recetas, etc...

Se continua con el **CLUB DE LECTURA**; Uno es por la tarde y lo guía un voluntario y otro es de mañana y lo gestiona una profesional; en total pasan 12 personas

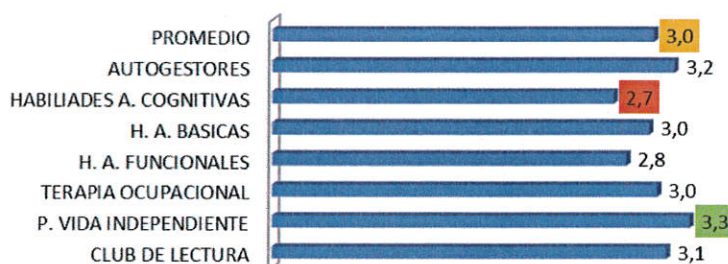
2.- Clases de desarrollo personal para usuarios con apoyos extensos: Trabajamos actividades de lectura, escritura, cálculo, manejo del euro y uso del reloj, con el fin de afianzar lo aprendido y de adquirir nuevos conocimientos. Para ello utilizamos diferentes herramientas:

- Ordenador: Programas Clic, Plataforma proyecta, childplay
- Material personalizado

3.- Clases de Desarrollo personal para usuarios con apoyos extensos-generalizados:

El objetivo es que afiancen conceptos y habilidades que faciliten el trabajo en los talleres de ocupación terapéutica y fomentar su autonomía. Para ello trabajamos conceptos básicos, de lateralidad, espacio-temporales, de atención y discriminación, los números cardinales y ordinales de 1-10, la escritura y el reconocimiento de su nombre, normas básicas de educación. Las herramientas utilizadas: diferentes juegos y canciones y mediante ordenador, programas JClic, plataforma proyecta, childpl

PUNTUACIÓN DESARROLLO PERSONAL



Grupo de autogestores: lo han formado 9 usuarios del Centro Ocupacional y el objetivo es trabajar sus derechos y autonomía, Han participado en el 18 ENCUENTRO AUTONOMICO DE AUTOGESTORES: 5 personas acompañada de un profesional

Taller de Juegos Populares, karaoke y baile (estimulación cognitiva), está enfocado para aquellas personas que por su edad o por su estado físico, le cuesta llevar un ritmo de concentración en los talleres, sobre todo en horario de tarde, por ello se trabajó la estimulación a través del juego y actividades motivadoras,

Bienestar físico: actividad acuática, deportes, mantenimiento físico, fisioterapia, logopedia deporte y actividades acuáticas.

- **Actividad acuática:** Se ha impartido dos sesiones semanales de 45 minutos en agua. Hay acudido 50 usuarios; no han asistido 4 usuarios por motivos de salud o por elección y acuerdo del usuario y su familia.
- **Deportes: numero usuarios que participaron:** Se han organizado 2 grupos en función de sus capacidades y habilidades, y han trabajado las siguientes disciplinas: fútbol sala, baloncesto, atletismo entre otros, También han participado en las competiciones organizadas por FGDA
- **Mantenimiento físico: numero usuarios que participaron:** 29, se realizan actividades de estiramientos, cinta y bicicleta estática.
- **Fisioterapia.** Se atienden a 9 usuarios; Las sesiones se realizaron en grupos de 2 usuarios y las principales terapias desarrolladas tuvieron por objeto el tratamiento de las alteraciones del sistema músculo-esquelético. Las principales técnicas fueron las movilizaciones, los estiramientos y la tonificación muscular.
- **Logopedia:** se oferta en grupos de 2-3 usuarios con el objetivo de mantener el lenguaje oral y provocar la necesidad de comunicarse a través de sistemas alternativos de comunicación. Se han atendido 18 usuarios

Actividades deportivas, destaca la participación en:

- Campeonato de campo a través
- Primera jornada Campeonato Gallego de Baloncesto.
- Segunda jornada Campeonato gallego baloncesto
- Copa de baloncesto-
- Primera jornada Campeonato Gallego de fútbol-sala
- Segunda jornada Campeonato gallego de fútbol sala
- Campeonato gallego tenis de mesa.
- Campeonato gallego de natación

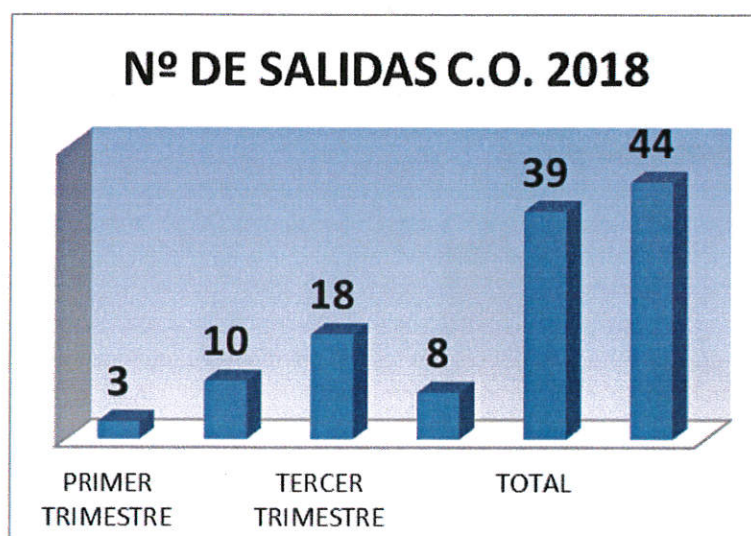
Otros servicios.

- Atención a familias
- Atención psicología
- Comedor: ofertó menús en función de las necesidades y demandas de los usuarios.
- Transporte

OTRAS ACTIVIDADES a destacar:

Las salidas en la comunidad que se realizan durante el año en la dinámica del Centro. Estas tienen un carácter más de integración o pedagógico.

- Celebración día de la Paz en ASPANAEX
- Asistencia a la fiesta de SAN BLAS
- Fiesta de carnaval con las familias
- Viaje fin de curso a Gijón
- Campeonato de natación en la cañiza
- Ruta saludable
- Terapia de Perros por parte del Concello de Vigo
- Participación en vendimia solidaria
- Asistencia a la fiesta del colegio Maristas y Compañía de MARIA
- Un día en la playa
- Fiesta fin de curso-
- Fiesta y comida de Navidad en Aspanaex



VIVIENDA TUTELADA

Convivieron 5 personas usuarias del Centro Ocupacional, de las cuales TRES no tienen familia.

La vivienda permaneció abierta 365 días y está atendida por tres cuidadoras a turnos y en temporada de junio a septiembre, se refuerzan algunas horas con otro profesional. Se han acudido a varias visitas con el podólogo, traumatólogo, además de la revisión anual con el médico de familia y odontólogo.

La cartera de servicios:

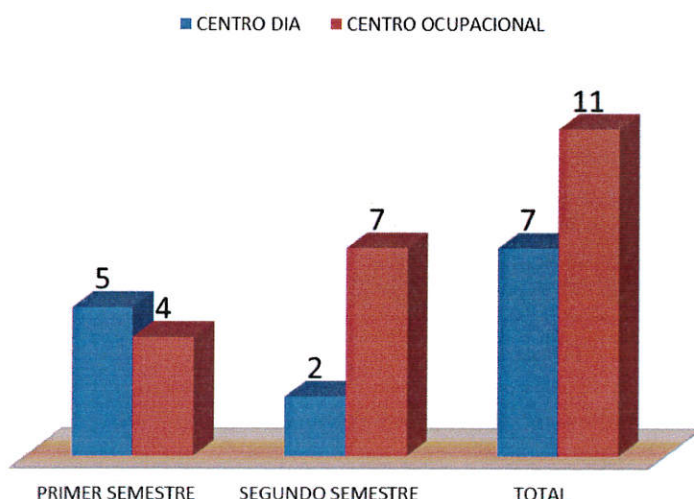
- Manutención
- Autonomía personal
- Integración social-
- Ocio
- Habilidades del hogar
- Además de:
- Atención psicológica
- Transporte

Otras actividades:

- Ocio los fines de semana
- Actividades los martes y jueves en el Centro Social de COIA
- Visitas los miércoles de familia o compañeros
- Celebración de la fiestas de cumpleaños

SERVICIO TRABAJO SOCIAL

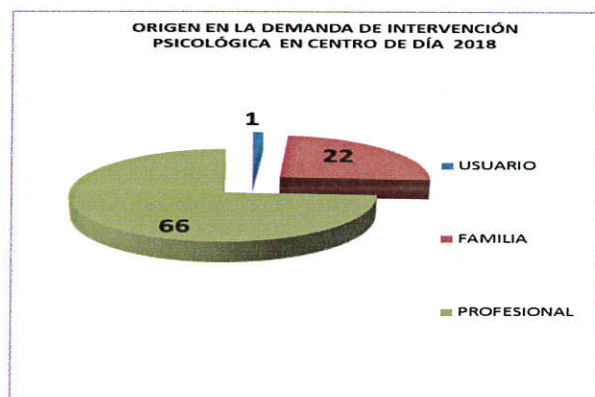
Nº DE DEMANDAS 2018 CENTRO DE ADULTOS



DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Este año se ha llevado a cabo un registro de atención psicológica donde se plasman aspectos tan importantes como las habilidades adaptativas y las dimensiones de calidad entre otros. Se ha puesto énfasis en la atención a los usuarios como mejora del servicio durante este año, ya que se considera que deben ser SIEMPRE la prioridad.

Además de la intervención psicológica propiamente dicha, este año la mejora se ha centrado en la observación directa del usuario en el contexto de algún servicio, bien con el fin de obtener datos objetivos, bien cuando aparecía alguna incidencia o dificultad en su dinámica. Esto favorece la intervención directa e "in situ", lo cual repercute muy positivamente a la hora de poner en marcha un plan de apoyo conductual positivo y por consiguiente, en el bienestar emocional de la persona.



PROCEDIMIENTO DE INCIDENCIAS, En líneas generales, ha sido una mejora importante de cara al análisis de datos objetivos ya que ofrecen la posibilidad de:

- Aportar muchas pistas para detectar aspectos de riesgo sobre los cuales es importante intervenir.
- Observar y establecer hipótesis de trabajo en base a evidencias.
- Proporcionar información de gran valor, a todos los profesionales (trato de las incidencias en un apartado de las reuniones multidisciplinares) y, por lo tanto, permiten compartir información relevante sobre la persona.
- Rastrear y hacer un recorrido temporal sobre las conductas y/o manifestaciones diversas. Esto ofrece la posibilidad de recoger datos objetivos y cuantitativos para elaborar informes y remitir a los distintos servicios médicos especializados

Modificación de conducta: se han elaborado un total de 5 protocolos de intervención conductual (3 en C.O y 2 en C.D.) y un total de 11 registros específicos (4 en C.O. y 7 en C.D.). Para llevar a cabo todo esto, se ha coordinado el trabajo con distintos equipos a través de varias reuniones. La estructura de estos equipos se basa en el análisis de las distintas incidencias que han aparecido recientemente en el tiempo y la elaboración de pautas específicas de intervención con el fin de minimizar la aparición de dichas conductas disruptivas

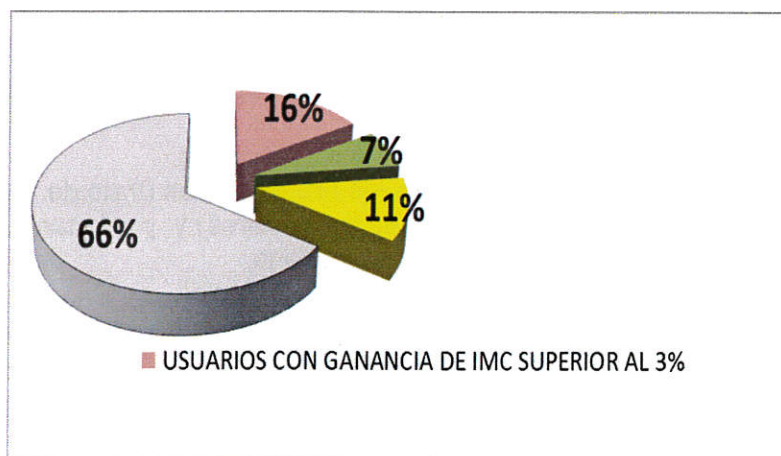
- En cuanto al área de formación y orientación se realizaron **ocho sesiones de formación de nuevos profesionales, alumnos/as en prácticas y/o voluntarios y 3 orientaciones a profesionales y alumnos en prácticas.**
- Reanudación del proceso de **PAI** en C.D. y seguimiento de objetivos en C.O. en coordinación con dirección técnica (descrito en indicadores PAI)
- Participación activa en el comité de calidad de la entidad.

SERVICIO DE ACTIVIDADES FISICO –DEPORTIVAS

Acuden dos veces por semana al servicio de actividades acuáticas y un día a mantenimiento físico o deportes. Trimestralmente se realiza una valoración del peso y de la tensión, Los profesionales de actividades acuáticas a mayores imparten deportes y, mantenimiento físico.

Conclusión

EL 28% DE LOS USUARIOS DEL CENTRO DE ADULTOS HAN TENIDO UNA VARIACIÓN DE AL MENOS EL 3% DE SU IMC.



SERVICIO DE TRANSPORTE

Funcionaron los siguientes servicios:

Por la mañana y a las 18,00h: Dos autobuses, un microbús contrato con un empresa externa y dos furgonetas de la Asociación (adaptadas)

SERVICIO DE FISIOTERAPIA

Contó con un fisioterapeuta a jornada completa, atendiendo a los usuarios según el horario establecido y de mayo a diciembre se incorpora un fisioterapeuta nuevo por programas de cooperación

Durante este año se dieron un total de 45 sesiones de fisioterapia semanales de las cuales 36 fueron individuales y 9 grupales. De cara al final del año se puso en marcha una terapia de masajes abdominales y se incorporó una fisioterapeuta nueva al servicio por lo que se reestructuró el horario.

Actualmente se imparten 54 sesiones de fisioterapia individuales y 19 grupales.

Cada usuario y alumno tiene una programación de fisioterapia con unos objetivos que se evalúan dos veces al año.

A lo largo de este año como respuesta a una demanda de masaje abdominal para usuarios y alumnos con estreñimiento crónico se adquirió un cinturón de masajes abdominales (MOOWOOT) lo que permitió iniciar la nueva terapia.

Una de las competencias del servicio de fisioterapia ,tiene que ver con la higiene postural por lo que se revisaron las adaptaciones posturales de los alumnos y usuarios que las utilizan.

SERVICIO DE LOGOPEDIA:

Dos logopedas ofrecieron el servicio con el fin de fomentar la comunicación a través de comunicación aumentativa a través de Pécs o pictogramas; además ofertan formación a los profesionales, familias y adaptan la información a través de paneles, libretas, etc..... a lo largo de las diversas instalaciones y centros. ES de destacar su valoración individual de cada usuario a nivel de disfagia y su participación activa en el servicio de comedor para prevenir la disfagia

VOLUNTARIADO

Han participado 7 personas en masajes, club de lectura, mantenimiento físico, salidas.

NUMEROS DE PERSONAS QUE REALIZAN PRACTICAS

Atención a la dependencia- 4

Animación sociocultural-1

Integración social-2

Actividades físico-deportivas- 2

Master en necesidades educativas especiales- 1

CLUB POLIDEPORTIVO ASPANAEX:

Tres profesionales y 32 usuarios que participan en competiciones de Atletismo, campo a través, fútbol salan, baloncesto, natación y juegos populares en campeonatos gallegos, autonómicos y nacionales.

PROFESIONALES

La plantilla ha sido de **49 profesionales**, incorporándose a partir de diciembre dos personas a mayores, una con la categoría de cuidador y otra de fisioterapeuta.

CURSOS DE FORMACION REALIZADOS-2018

CURSO FORMACIÓN EXTERNA	FECHA
FADAS EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL	9 Y 15 DE FEBRERO
PATIOS INCLUSIVOS	17 DE FEBRERO
CONGRESO JURIDICO	21 Y 22 DE FEBRERO
EL VOLUNTARIADO EN FEAPS: ORIENTACIÓN PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS VOLUNTARIOS	23 DE FEBRERO
TAPING	JUNIO
HABILIDADES COMUNICATIVAS DESDE LAS EMOCIONES EN INTERVENCIÓN SOCIAL	31 DE MAYO
FORMACIÓN PORTAVOCES	JUNIO
HERRAMIENTAS TICS PARA EDUCAR	JULIO, 2 AL 5
EXCELL	JULIO
FORMACION Y PERFECCIONAMIENTO EN E.L.F. PARALISIS CEREBRAL	OCTUBRE
DEGLUCIÓN Y DISFAGIA	OCTUBRE
RGPD	NOVIEMBRE
JORNADA DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA PARA EQUIPOS DIRECTIVOS DE E. E.	NOVIEMBRE
2º JORNADA GALEGA DE DISFAGIA OROFARINGEA	NOVIEMBRE

GRUPOS DE TRABAJO DENTRO DE ASPANAEX.

- Reuniones de equipo Multidisciplinar
- Reuniones de responsables de servicios con Responsable de Calidad

Participación en Grupos de trabajo de FADEMGA:

- UDS vivienda, autonomía y Dependencia , educación , hermanos
- Equipo de trabajo con familias.

GRUPOS DE TRABAJO DENTRO DE ASPANAEX.

- Reuniones de equipo Multidisciplinar
- Reuniones de responsables de servicios con Responsable de Calidad

Participación en Grupos de trabajo de FADEMGA:

- UDS vivienda, autonomía y Dependencia , educación , hermanos
- Equipo de trabajo con familias.

GRUPO DEL EDAM- EQUIPO DE AYUDA MUTUA. FAMILIAS

Estuvo formado por 8 madres; Realizaron las siguientes funciones:

- Acogida a familias nuevas
- Apoyo a familias: enfermedad, hospitalización, llamadas telefónicas, etc...
- Colaboraron en las ediciones de BOA MAN atendiendo el mercadillo (junio como diciembre)
- Apoyo a elaboración de disfraces
- En la preparación de fiestas como carnaval, fin de curso.

Dentro de este grupo, es de destacar el grupo de hermanos que están tratando de dinamizarlo para que se unan más hermanos

PROGRAMAS DIRIGIDOS A LA SOCIEDAD

Se ha dado a conocer la Asociación a través de:

- CHARLAS DE SENSIBILIZACION 35 Marcha Aspanaex: Colegios: Niño Jesús de Praga, IES La Guía, C Carmelitas, C Mercantil, C Compañía de Maria, IES Corujo , Hijas de Maria Inmaculada,
- A través de la Web
- A través de Facebook

- Noticias en prensa sobre 35 y la necesidad de propuesta de creación de una residencia
- Jornada de Intercentros
- Celebración del día de la discapacidad con otras Entidades

PLAN ANUAL ALCANZADO Y CAPTACION DE FONDOS

Hemos conseguido un 79,3% del plan anual programado.

Se han canalizado actuaciones para recaudar fondos a través de:

- Marcha Aspanaex
- Venta de Lotería
- Carrera solidaria organizada por el Centro Aloya

ACTUACIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA 2018

Estas fueron:

Mantener reuniones periódicas según el calendario establecido para tratar gestiones varias y recibir información de la dinámica de los diferentes Centros y servicios.

Convocar Asamblea General y Extraordinaria

Trabajar en comisiones constituidas por diferentes miembros de JD: destacando la de la 35 Marcha y la Residencia.

Asistir a las reuniones del Consejo escolar por parte de la propiedad, siendo un mínimo de tres reuniones en el curso, una por trimestre.

Representar a la Asociación en Actos y eventos varios como: (celebración del Día de Galicia, Vigueses Distinguidos, Reconquista de Vigo, Visita al Parlamento, conmemoraciones de aniversario de otras Entidades, Homenaje a Elías Palacios (miembro de junta directiva de Fademga, etc.)

Recibir la visita a ASPANAEX, realizada por D. Abel Caballero Alcalde de Vigo, Conselleiro de Política Social, D. Jose Manuel Rey y Directora Xeral de Mayores así como la Presidenta del Consejo Económico y Social, Dña. Corina Porro.

En relación a la Residencia:

Seguimiento de la petición realizada a la Tesorería General de la Seguridad Social, del inmueble conocido como Centro de Especialidades de Coya para la construcción de un a Residencia; remitiendo cuanta información demandaban.

Elaborar todas las gestiones para solicitar las autorizaciones y licencias en la xunta y con cello de vigo.

Solicitar diferentes presupuestos a empresas constructoras

Establecer reuniones con Arquitecto Establecer una comisión de trabajo de la Residencia y mantener reuniones periódicas de seguimiento.

Contratar una empresa de comunicación, para preparar una campaña de captación de fondos y difusión del proyecto residencia con el lema "Ayúdanos a Construir un sueño"; OTROS

TEMAS:

Asistir como patrono a las reuniones de la Fundación Tutelar Salvara, así como a cualquier otro evento que esta entidad precise. En estos momentos hay tres PERSONAS TUTELADAS por esta Fundación, pero ha realizado asesoramiento a varias familias de Aspanaex.

Realizar formación sobre comunicación

Contactar con empresas para patrocinar y colaborar en la MARCHA ASPANAEX.

Tener varias reuniones con la empresa Delikia para concretar patrocinio de la 35 Marcha Aspanaex

Mantener reuniones periódicas la comisión de la Marcha para organizar la 35 marcha Aspanaex.

